

STRUCTURE DE LA PREMIÈRE ANNÉE

SEMESTRE 2 (30 ECTS)	UE 21	Mathématiques appliquées	Optimisation	2 ECTS
			Science des données	2 ECTS
			Traitement du signal	2 ECTS
	UE 22	Ingénierie logicielle	Programmation coopérante et fiable	2 ECTS
			Projet logiciel	2 ECTS
	UE 23	Mécanique, Matériaux et Énergétique	Mécanique des Milieux Continus	2 ECTS
			Matériaux pour l'ingénieur	2 ECTS
			Génie énergétique	2 ECTS
	UE 24	Économie et comptabilité	Problèmes économiques	2 ECTS
			Introduction à la micro-économie	1 ECTS
Comptabilité générale			1 ECTS	
UE 25	Entrepreneuriat et Management industriel	Entrepreneurship week	2 ECTS	
		Stage d'exécution	2 ECTS	
UE 26	Langues	Anglais	2 ECTS	
		LV2	2 ECTS	
UE 27	Développement personnel	Arts et Sciences	1 ECTS	
		Sport	1 ECTS	

UE24 – Économie et Comptabilité

Cette unité d'enseignement est composée de 3 éléments constitutifs :

- Problèmes économiques (2 ECTS)
- Introduction à la microéconomie (1 ECTS)
- Comptabilité générale (1 ECTS)

Cette unité d'enseignement a pour objectif de proposer une découverte des questions, des méthodes d'analyse de l'économie et de la comptabilité d'entreprise. Il s'agit à la fois d'apprendre les concepts fondamentaux des deux disciplines, mais aussi d'acquérir une culture générale sur leur mise en pratique et sur les faits économiques et comptables contemporains.

Le programme de Problèmes économiques aborde les thèmes suivants : croissance et innovation ; globalisation et commerce international ; finance, monnaie, banque ; travail et emploi ; protection sociale et inégalités ; économie des institutions ; la nature de l'entreprise ; énergie et environnement ; économie numérique ; économie du développement.

Le programme d'Introduction à la microéconomie aborde, d'une part, la modélisation des marchés (leur efficacité, leur forme, leur imperfection), et, d'autre part les décisions dans l'entreprise notamment la rentabilité des investissements.

Le programme de comptabilité générale aborde les principales notions comptables (résultats financiers, capital social, mécanismes d'amortissement et de provisions, autofinancement,...) afin de préparer les élèves ingénieurs à leurs futurs échanges avec différents acteurs du monde de l'entreprise (banquiers, actionnaires,...), et les sensibiliser aux usages de cette information par ces acteurs, ainsi qu'à ses limites (conventions comptables, flux fictifs, ...).